

*ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ:*
**ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ, В ГОСТИ К
НАМ ПРИШЛА**

Воспитатели: Казеко Г. М.

Порунова М.В.

ДОЧУ им Александра Невского,
Шурала, Невьянского района.



- Тип проекта: среднесрочный
- Вид проекта: познавательно - творческий
- Срок исполнения: 2 месяца.
- Участники проекта: дети разновозрастной группы 3-6 лет родители, воспитатель.



Тип проекта:

В современном мире обучение и развитие дошкольников построено на индивидуальном развитии творческой личности. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем. Иногда самостоятельно он не может найти ответы на интересующие его вопросы. Чтобы помочь ребёнку, организовывается проектная деятельность.

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



- Развитие познавательных способностей и речи детей, путём расширения знаний о сезонных изменениях в природе и систематизации уже имеющихся знаний.
- Создание условий для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



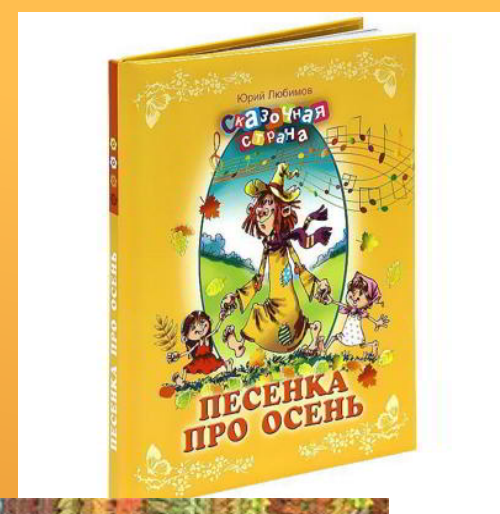
- развитие творческого познавательного мышления и творческих способностей.
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
- дать элементарные представления об осени, как времени года.
- дать представления об условиях жизни птиц и зверей.
- создавать положительно-эмоциональный настрой у детей.
- активизация речи и пополнения словаря.
- формировать умение передавать в рисунке красоту окружающей природы;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу.
- воспитывать любовь к природе

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



- Подбор художественной литературы по теме «Осень»(пословицы, поговорки, стихи, загадки);
- - подбор иллюстративного материала на осеннюю тему;
- - сбор природного материала для поделок;
- - подбор музыкальных произведений по теме «Осень».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:



- ▣ Рассказ педагога:
 - об осени;
 - об изменениях, происходящих в природе;
 - об овощах и фруктах.
- ▣ Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций.
- ▣ Исследовательская деятельность:
 - рассматривание и сравнение опавших листьев (по форме, размеру, длине черенка);
 - наблюдение за листопадом;
 - обследование и рассматривание листьев.



ПОЗНАНИЕ.

- Д/и «Загадай, мы отгадаем»
- Д/и «С какой ветки детки?»
- Д/и «Найди дерево по семенам»
- Д/и «Найди лист такой, как покажу»
- Д/и «Береза»
- Д/и «Листья»
- Д/и «Что здесь лишнее»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВЫЕ,
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ:



□ Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме:

1. М. Волошин, «Осенью»;
2. И. Бунин, «Листопад»;
3. К. Ушинский, «Спор деревьев»;
4. Н. Сладков, «Осень на пороге».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



- Экскурсии:
 - по участку детского сада;
 - на берег осеннего пруда
- Наблюдение и приобщение :
 - к работе по уборке участка.



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- ▣ Сюжетно-ролевая игра:
- «Защитники природы»;
- «Магазин овощи-фрукты».



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Знакомство с профессиями – дворник;
- сбор листьев для гербария.
- Ручной труд:
 - изготовление поделок из листьев;
 - составление совместного с воспитателем коллажа из осенних листьев.

ТРУД



□ Ручной труд:

- изготовление поделок из листьев;
- составление совместного с воспитателем коллажа из осенних листьев,
- экскурсия в мини -огород на групповом участке.

ТРУД



- Беседа с детьми:
- «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?»
- «Ядовитые грибы и ягоды»;
- «Деревья, которые лечат».

Ядовитые ягоды



волчье лыко



ландыш



вороний глаз

НЕСЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ



БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ



- Рисование - «Осенним днем»;
- Рисование фруктов и овощей.



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

- Лепка из пластилина:
- «Корзина брусники»;
- Рисование красками:
- «Корзина ягод»;
- Аппликация
- «Осенний листок»



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Аппликации:
- «Консервируем овощи и фрукты»,
- «Овощи на тарелке».



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

- Изготовление коллажа, составление гербария;



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

Слушание:
П. И. Чайковский
"Времена года".
Разучивание песен об осени.



МУЗЫКА

- «Поймай листок»;
- «Листопад»;
- Спортивные игры на природе.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«ДАРЫ ОСЕНИ».



НАГРАЖДЕНИЕ СЕМЕЙ -УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «ДАРЫ ОСЕНИ».



«Праздник осени».

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



Знакомство с традиционным православным праздником «Покров Пресвятой Богородицы» и приметами осенней погоды, связанными с этим праздником.

Покров- это граница между осенью и зимой.

Изготовление аппликации «Небесные журавлики»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.



□ В результате проектной деятельности у детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени.

□ Расширился кругозор и увеличился словарный запас.

□ Дети научились делать простейшие причинно — следственные выводы и выстраивать коммуникации доброжелательного отношения друг к другу.

ИТОГИ ПРОЕКТА:



- 1. Иванова А. И. Живая экология 2006г.
- 2. Николаев С. Н. Юный эколог 2004г.
- 3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.
- 4. В.Н Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников».
- 5. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием 1987г.
- 6. Метлина Л. С. Математика в детском саду 1984г.
- 7. Ибрагимова К. К. Деревья и кустарники вокруг нас 2008г.
- 8. Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. Школа здорового человека. 2006г.
- 9. Аксенов З. Ф. Войди в природу другом 2008г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОЕКТУ





ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!