ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ЕПАРХИЯ

**Отдел религиозного образования и катехизации.**

**Заочный областной открытый методический конкурс – 2018**

**«Воспитание святостью. Нравственные ценности и будущее человечества»**

Номинация: Методическая разработка – по организации внеурочной деятельности, классного часа, познавательного мероприятия.

Познавательно-развлекательное мероприятие на тему:

«Александр Невский — защитник Руси»

Автор: Педагог духовно-нравственного воспитания

Порунова Марина Васильевна

Место работы: ДОЧУ имени Александра Невского, с. Шурала, Невьянского района.

Эл.почта: [mprunva2009@rambler.ru](mailto:mprunva2009@rambler.ru),

Тел.89221480975

г. Екатеринбург, 2018 г.

***Познавательно-развлекательное мероприятие на тему:***

***«Александр Невский — защитник Руси»***

***Пояснительная записка.***

Современное российское общество переживает духовно-нравственный кризис, наблюдается утрата традиционных нравственных ценностей, что ведет к разгармонизации детско-родительских отношений, традиционных отношений внутри семьи и коллективе. XXI век внес в окружающую среду ребёнка перенасыщение цифровых источников информации и ограничение на непосредственное общение со взрослыми и сверстниками. Внимание родителей переключается с детей на экран компьютера, телефона или планшета. В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, но еще только формирующеюся сферу нравственности. Детскую душу захватывают гаджеты, что ведет к упущению времени, необходимого для преемственности традиционных культурных нравственных ценностей и моральных основ. В дальнейшем сформировать нравственные качества человека в будущем окажется сложной задачей. Сьюзен Гринфилд, специалист в области физиологии мозга пишет: «Удивительно, как быстро сформировался совершенно новый тип среды, где вкус, обоняние и осязание не стимулируются, где большую часть времени мы сидим у экранов, а не гуляем на свежем воздухе и не проводим время в разговорах лицом к лицу». [4]   
 Поэтому современное отечественное образование целью и одной из приоритетных задач общества и государства ставит - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Необходимость духовно-нравственного воспитания в ДОУ зафиксирована Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). [3]

Большая часть детей дошкольного возраста проходят этап воспитания в детском саду Период дошкольного возраста — время, когда закладывается понимание моральных устоев в обществе. Духовно-нравственное воспитание в дошкольном учреждении имеет целью формирование у детей гуманного отношения к окружающим их людям, которая отражена в требованиях образовательного заказа ФГОС и подчинена вся система обучения в детском саду: учебная и трудовая деятельность, игры, досуги и праздники в условиях специально организованной предметно-пространственной среды. Большая роль в нравственном развитии детей отводится воспитателю, она состоит в обогащении их знаний событиями истории и духовных традиций страны, приобщении к нравственным ценностям через художественную литературу и музыкальные произведения. Детям не «читается мораль» — их привлекают к беседам на темы нравственности и представлениях об образах исторических героев.

Детский возраст, как учат святые отцы и в частности, святитель Иоанн Златоуст, характеризует тяга и любовь к святости, которая с годами под воздействием различных страстей пропадает. Поэтому важно не упустить в педагогике детский возраст, обращаясь вместе с детьми к житиям святых, воспитывать детей на их примерах.

Православное мировозрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православной культуры невозможно понимать смысл и многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным, образованным человеком-невозможно любить Родину, не зная того, что находится в генетической памяти народа. В. А Сухомлинский по этому поводу писал: «Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина».

Современные дети плохо знают имена и истории святых. Вот почему обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство нуждаются в образовательных моделях.

Развлекательные мероприятия в детском саду являются яркими страницами в повседневном жизни детского сада. Они вносят много радости, веселья, обогащают детей новыми впечатлениями, имеют большое воспитательное и образовательное значение,.вызывая радостные эмоции, развлечения одновременно закрепляют знания об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, формированию нравственных представлений. Дети становятся главными действующими лицами, оказавшись в центре развития этого сюжета, радуются, сопереживают, активно борются со злом, получая эмоциональный и нравственный заряд. Развлекательное мероприятие включает знакомство с классической и народной музыкой. Праздничные мероприятия объединяют детей взрослых в один коллектив, помогают проявить творчество и инициативность.

Мною разработано познавательно-развлекательное мероприятие в ДОУ на тему:

«Александр Невский — защитник Руси»

Познавательно-развлекательное мероприятие в ДОУ на тему: «Александр Невский — защитник Руси» предусмотрено, в рамках реализации плана воспитательной работы детей возраста 3-7 лет, по направлению духовно-нравственное воспитание. Данный вариант мероприятия можно провести в ДОУ, в воскресных школах, учреждениях дополнительного образования. Познавательно-развлекательное мероприятие в ДОУ на тему: «Александр Невский — русский богатырь» было проведёно в соответствии с темой года, объявленной ХХVI Международными Рождественскими образовательными чтениями 2018 года, **«Нравственные ценности и будущее человечества».**

**Цель:** Формировать интерес к историческому прошлому России, узнать о подвиге великого полководца Александра Невского, проникнуться духом патриотизма наших предков.

**Задачи:**

*Образовательные:*

***—*** расширить словарный запас (князь, доспехи, гонцы, дружина).

***—***развивать словесно-логического мышление посредством постановки вопросов.

*Воспитательные:*

***—*** воспитывать любовь к Родине; к истории России, героизм, патриотизм.

*Развивающие:*

***—*** развивать любознательность, мышление, интерес к истории России.

***—*** формирование нравственных качеств ребенка на примере образа святого благоверного князя Александра Невского.

**Область применения:** ДОУ, в воскресных школах, учреждениях дополнительного образования.

Мероприятие проводилось в детском саду: ДОЧУ имени Александра Невского, с. Шурала.

**Ожидаемые результаты:**

***—*** пробуждение исторической памяти;

***—*** приобщение к православным отечественным духовным и русским культурным традициям;

***—*** осознание нравственного поведения, героизма и патриотизма. укорененного в многовековых духовных традициях.

***Оборудование:*** уголок, посвященный Александру Невскому, тематическая выставка книг, музыкальное сопровождение, иллюстрации картин и портрета Святого, благоверного князя Александра Невского, костюмы.

***Основные понятия:*** храм**,** князь, доспехи, богатыри, святой, дружина, Русь.

**Подготовительная работа:** проведение подготовительных занятий с детьми о богатырях и знакомство с житием Александра Невского**,** подбор материала, оформление презентации, создание костюмов, экскурсия в храм.

**Возрастная категория:** в проведении и подготовки мероприятия участвуют ученики 1-4 классов воскресной школы, дети дошкольного возраста 3-7 лет, воспитатель. Возможно приглашение родителей, друзей, представителей Православной Церкви.

***Содержательная часть.***

***Педагог:***

***—***Мы сегодня собрались, чтобы вспомнить великое прошлое нашей Родины-России. Много, много лет назад, она называлась святой Русью. А называлась, она так потому что много людей выдающихся и святых родились на Руси. Они любили свой русский народ, защищали ее необъятные просторы от вражеских нападений. Своей самоотверженной жизнью во имя Родины, своими подвигами, они прославляли ее, и за это люди прославили их-их имена навсегда останутся в нашей памяти. Многие из них почитаются Православной церковью, как святые. Сегодня наша встреча посвящается Святому благоверному князю Александру Невскому, который жил на Руси более 7 столетий назад. Но слава его до сих пор не меркнет, и потомки воздают ему низкий поклон.

Давайте вспомним стихи про нашу любимую и красивейшую Родину, ей посвящено огромное множество стихов и песен.

Выходят дети, они читают под музыку стихи про Россию. (автор: Нина Цурикова )[10],

***Святая Русь.***

*Как люблю тебя, Родина милая!*

*В сердце памяти высечен след.*

*Даже осенью серою, стылою*

*Мил мне твой погрустневший рассвет.*

*И твои деревеньки убогие*

*Сердце полнят щемящей тоской.*

*Ты в полях своих -  щедрая, строгая*

*И задумчива -  в чаще лесной.*

*В небо клин журавлиный врезается,*

*Как предвестник грядущего дня,*

*В небесах имена сотворяются –*

*Русь, Россия – на свете одна!*

*Мне твоими недугами маяться,*

*Ощущая заботу и власть.*

*Ты ветрами  со мной обнимаешься,*

*Не давая в дороге упасть.*

*И снегами декабрьских ненастий*

*Укрываешь следы набело,*

*Новогоднее хрупкое счастье*

*В дом стучится сквозь века стекло.*

*На скрижалях грядущих столетий*

*Вижу нимб я над ликом твоим.*

*Русь! Пускай всем народам осветит*

*Путь твой образ, оставшись святым!*

**Педагог:**- Наши предки очень много работали, но когда выдавалось свободное время , одевали нарядные платья и собирались на вечерки, где водили хороводы. Особенно красивые были девичьи хороводы. Какие красивые девушки у нас на Руси. И сейчас наши девчки приготовили нам русский танец.

*Выходит группа девочек и исполняет русскую плясовую под песню «Землюшка-чернозем»*[9]

**Педагог***:* - А теперь посмотрим какие наши девочки хозяюшки.

*Поводится конкурс среди девочек: «Принеси воду с помощь коромысла и ведер».*

*Раздается тревожная музыка – звучит контата  В.В. Мусоргского «Александр Невский» — «Вставайте люди русские…».*[6]

**Педагог:** — Дети какая тревожная музыка зазвучала, что это может означать?

**Дети:** Какая -то опасность.

*В дверь кто-то стучится, воспитатель идет открывать и впускает гонца с посланием, завернутым в трубочку.*

**Гонец: —** Я принес вам письмо, в котором содержится важное сообщение.

***Педагог:*** *—* Читайте же поскорее его многоуважаемый гонец

**Гонец разворачивает письмо и читает: —** Шуралинскому царству.

Берегитесь, на вас хочет напасть Змей Горыныч, он уже летит.

**Педагог:** —Чтобы защитить наше царство, мы должны отразить нападение Змея. Вы готовы?

**Дети:** – Готовы!

**Педагог:** – Ну что же можно сделать? Может нам позвать наших сильных русских богатырей?

**Дети:** **–**  Давайте, позовем!!!

**Педагог:** – Ну, тогда за дело, помоги нам гонец собрать богатырскую дружину.

*Гонец соглашается и убегает под музыку «Богатырская наша сила…»* [8]

*Воспитатель вместе с детьми обходит группу и подводит их к доске на которой висит картина «Три богатыря» В. В. Васнецова*

**Педагог:** — Вот шли мы, шли и пришли в широкое поле, русское раздолье, смотрите ребята, кто на выручку к нам спешит, со Змеем Горынычем сразится?

**Дети:** – Это богатыри: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.

**Педагог: —** А откуда вы узнали об этих богатырях?

**Дети:** – Мы смотрели мультфильмы, слушали рассказы и былины, рассматривали картины русских художников.

**Педагог:** – Очень хорошо, я вижу, что вам было интересно. Можете назвать имена других богатырей или воинов?

**Дети**: (дети называют имена)

**Педагог:** – Можете о них рассказать? Какими они были?

**Дети:** — Богатыри защищали нашу Россию от разных врагов, они любили русский народ, были храбры и бесстрашны. Были сильными, добрыми, носили воинские доспехи и разное оружие.

**Педагог:** — Какие стихи о богатырях вы знаете?

**Первый мальчик:**

Я могучий богатырь  
Вырос я и в рост и в ширь;  
Не хвалюсь я, знаю дети,  
Нет сильней меня на свете!

(Лимонова Наталья )

**Второй мальчик:**

Силой недюжинной я обладаю.  
Врага накажу, а в беде помогаю.  
Я русский богатырь Добрыня.  
И вас я буду защищать отныне.

(слова народные)

**Третий мальчик:**

Острый меч да быстрый конь,  
Лук и стрелы.  
По дороге скачет он -  
Воин смелый.  
Перед ним лежит весь мир.  
Путь единый.  
Настоящий богатырь,  
Как с картины.  
Стоп! Огромнейший валун.  
Конь встал резко,  
Завертелся, словно вьюн.

(Боровский Сергей)

*В дверь стучатся, педагог подходит к двери и открывает, входят дети воскресной школы:*

**Дети воскресной школы: -** Гонец принес нам весть, что к нам летит Змей Горыныч, мы пришли к вам помочь сразится со Змеем Горынычем, потом что мы любим нашу Родину и не хотим ее завоевания, затем читают стихотворение Светланы Ромашиной «Русь святая моя, Русь былинная».[11]

Русь святая моя, Русь былинная,   
Ты в сказаниях мудрых в веках,   
Пела песни свои соловьиные   
И блистала в златых куполах.   
Выйду в поле, где рожь шелковистая,   
С васильками в ржаных волосах,   
Окроплюсь я росой серебристою   
Под родной синевой в небесах.   
  
Ты мой свет лучезарный в оконце,   
Где берёзки мне, словно родня,   
Ты одна незапятнанным солнцем,   
День и ночь вдохновляешь меня.   
Мне не нужен - и РАЙ - на чужбине,   
Без тебя больше жить не смогу,   
Пред тобою, моей Берегиней,  
Я всю жизнь в неоплатном долгу.   
  
Помолюсь я молитвою слёзно,   
Попрошу лишь одно у Творца.   
Что бы путь через тернии к звёздам   
Был без войн у родного крыльца.   
Русь святая моя, Русь былинная,   
Ты одна моя Родина - мать.   
Пусть же песня твоя соловьиная,   
Будет вечно тебя воспевать!

З*вучит музыка. (Слова Левицкий О., музыка**Пономаренко «Я лечу над Россией»)* [12]

**Первое обобщение:**

**Педагог:** - Русские богатыри очень любили свою Родину, свой народ, поэтому всегда защищали и родную землю и народ, и никогда не нападали на другие земли. Вы хотели быть похожими на русских богатырей?

**Ответы детей……**

*Дети с педагогом подходят к макету или изображению древнерусского города***.**

**Педагог:** **—** Посмотрите, ребята, что нарисовано на этой картине? Куда же мы пришли?

**Дети:** — Это русский старинный город, где жили наши прадеды.

**Педагог:** — А кто знает, как защищали жители свой город?

**Дети:** — Возводили стены вокруг города, ставили дозор, рыли ров, били в колокола, разжигали факела, ковали оружие, проводили военные тренировки.

*Раздается колокольный благовест.*

**Педагог:** —Слышите звон колокола. Так предупреждали народ и защитников города о нападении врагов. Этот звон колокола называется благовест.

*Воспитатель показывает иллюстрации оружия и доспехов русских воинов-богатырей.*

**Педагог:** —Назовите, какое оружие использовали воины древнерусских городов?

Дети по очереди называют оружие у своего защитника — меч, чекан, топор, алебарда, копье, самострел, палица, лук и стрелы, шестопер, булава.

***Педагог:***- А теперь нам предстоит выполнить задание, чтобы суметь защитить город от врага*.*

*Детей подводят к столу, воспитатель садит детей за стол и раздает иллюстрации русских воинов без доспехов*

**Педагог:** —Перед нами воины русского городской крепости. Ребята, чего не хватает нашим воинам, чтобы оказать сопротивление врагу. Не забывайте, что мы находимся в древней Руси. Посмотрите, ребята, как одеты наши воины. [2]

**Дети:** — У них нет средств защиты

**Педагог:** — Каких?

**Дети:** — Меча, шлема и щита, кольчуги.

**Воспитатель:** — Давайте же поможем одеть на своих воинов доспехи, чтобы защитить наше Шуралинское царство и следовательно нашу родину-Русь от врага.

*На столах клей, готовые детали защиты воинов — шлем и щит.  Дети наклеивают воинам средства защиты и ставят защитников у крепостной стены. Во время работы продолжает тихо звучать музыка «Богатырская наша сила»*

**Педагог:** — Вы все молодцы, вы одели наших богатырей в доспехи, теперь они смогут биться с со Змеем Горынычем, а также с любым врагом, кто захочет на нас напасть.

*Дети радуются.*

**Педагог:** — Внимание! Сейчас наступило время и нам показать свою удаль молодецкую, силу богатырскую. По древней русской традиции, битвы начинались с боя богатырей-поединщиков, так и мы начнем наши состязания, и по традиции назовем их забавами.

**Забава первая:** «Силушка русская». Игроки меряются силой-перетягивают канат или обруч.

**Забава вторая**: «Преодолей препятствие». Игроки проходят по доске или канату в виде полоски бумаги или ленты.

**Забава третья:** «Проползи в стан врага». Игроки проползают через мягкий «тонель» так, чтобы враг не заметил.

**Забава четвертая:** «Пропустить через себя обруч» — влезть в потайной лаз.

Детям можно разделиться на две команды, во время игры звучит песня «Богатырская сила. . .»

**Педагог:**  — Вот какими ловкими, смелыми, сильными растут будущие защитники нашей Родины, надеюсь, что и Россия будет нами гордится, как гордиться былинными великими полководцами — героями и защитниками земли русской. Ребята, а хотите продолжить знакомство с героями защищавших землю русскую.

**Дети**:— Да!

*Выставляется портрет Александра Невского.*

**Педагог:** — Как вы думаете, кто это?

**Дети:** — Это Александр Невский.

**Педагог:** — Правильно, это изображение Александра Невского. Нам ребята воскресной школы кратко расскажут о Князе Александре Невском, имя которого носит наш детский сад и наш храм на селе.

**Дети воскресной школы:** — Александр Невский носил титул князя, но был простым человеком, землепашцем. Он - великий Новгородский князь, полководец, выдающийся государственный и политический деятель в ХIII веке, это 700 лет назад. Князь Александр Ярославович возглавил борьбу против западных завоевателей. И первая его крупная победа произошла на реке Неве над шведами, за что и был прозван Александр Невский, а вторая его битва произошла через два года на Чудском озере, где Александр Невский разбил Ливонский орден. Умелой политикой ослабил тяготы монголо-татарского ига, и самое главное сумел сохранить Православную Церковь и нашу веру от погибели. [1]

**Дети:** — Предлагаю посмотреть мультфильм про Александра Невского? [7]

*Просмотр идет 5 мин.  (компьютер, телевизор, видеопроектор)*

**Второе обобщение.**

**Педагог: —** Скажите мне, ребята, каким вы увидели Александра Невского?

**Дети:** — Сильным, красивым, умным, смелым, он любил свою Родину, русский народ.

**Педагог:** — Какие доблестные дела он совершил?

**Дети:** — Разбил шведов на реке Неве, немцев на Чудском озере, ослабил татарское иго, сохранил Православие.

*Стук в дверь. Входит ребенок, одетый в костюм Александра Невского.*

**Педагог:** —Ребята, вот вам сюрприз и загадка: Как вы считаете, кто пришел к нам сейчас?

**Дети:** — Ура!!! Это Александр Невский! Александр Невский с нами! Мы вместе с ним победим всех врагов, а Змея Горыныча и подавно!

**Педагог:** - Александр Невский хочет узнать как хорошо вы знаете события из его жизнию

Переодетый в костюм Александра Невского ребенок проводит небольшую викторину, задавая вопросы: « Сколько лет было маленькому Александру, когда он начал учится военному делу? В каком городе родился. Во сколько лет одержал первую победу?

**Педагог:** —Ребята, но не только сила нужна для победы, нужна еще мудрость, а наше путешествие сказочное, поэтому чтобы победить Змея Горыныча, нам необходимо необычное средство борьбы с ним- нужно знание пословиц. Послушайте пословицы о наших богатырях-воинах:

Русский солдат смекалкой богат,

Умом порешит, штыком подкрепит.

О чем говорит эта пословица?

**Дети:** — Нужна русская смекалка!!!

**Педагог:** — Давайте и мы попробуем сразиться со Змеем своей смекалкой, своим умом. Назовем знакомые пословицы и поговорки о защите нашей Родины и защитниках земли русской. Слышите звук- грома, это приближается Горыныч.

*Звучит тревожная музыка напоминающая полет Змея .*

Дверь открывается, и показывается Змей *(воспитатель переодетый в костюм Змея Горыныча).     Дети и ученики воскресной школы одевают приготовленные заранее щиты, шлемы и берут в руки деревянные или пластмассовые мечи и играют в игру «Продолжи пословицу»*

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Где родился, там и пригодился.

Родина — мать, умей за нее постоять.

Жить — Родине служить.

За правое дело сражайся смело.

Сметлив боец — врагу конец.

Если дружба велика - будет Родина крепка.

Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет

При ответе детей на знание пословиц, Змей все ниже садится, пока совсем не падает от «слабости», затем просит о пощаде.  Дети заключают со Змеем мир и дружбу, и он дает обещание не нападать больше на Русь, а охранять ее, затем улетает.

**Педагог:** - Давайте же вспомним слова Александра Невского, которые стали крылатыми в нашей речи.

**Дети: -** Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!

Не в силе Бог, а в правде!

**Дети читают стихотворение:**

Наказ священный помнить будем:

«Должны беречь Отчизну — мать!»

Мы никогда не позабудем

И будем с честью выполнять.

**Педагог: —** Молодцы, не только силой, но и смекалкой, своим умом мы помогли Змею понять и осознать то, что русские люди с древних времен и до наших дней желают всем добра. Русский народ любит свою Родину, он патриот своей страны. Что же значит быть патриотом?

**Дети читают стихотворение:**

Быть патриотом… Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

**Воспитатель:**

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять,

Быть лучшей частью русского народа,

Которого не смог никто подмять.

(Ковалёва Е.)

*(звучит песня и идет просмотр клипа: О. Газманов  - "Вперед, Россия!")* [5]

**Рефлексия:**

— Ребята, вам понравилось наше путешествие?

— Что нового вы узнали? Понравился вам Александр Невский?

— Какими мы должны быть, чтобы стать похожими на русских богатырей и Александра Невского?

—Скажите, а какой враг в нашей истории подразумевался под образом Змея Горыныча?

**Литература:**

1. Житие святого благоверного князя Александра Невского // Жизнеописания достопамятных людей земли Русской: Х-ХХ вв. — М.: 1991. — С. 50-55; Иеромонах Александр (Петров). Почему он причислен к лику святых // Молва. — 1993. — 30 нояб. — С. 5;

2. Крутогоров, Ю.А. Александр Невский [Текст] / Ю.А Крутогоров. — М.: Белый город, 2015. — 50 с.

3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс] // Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384 .Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", 2013. URL: <http://izo.tom.ru/index.php/dokumenty/85>(дата обращения: 12.08.2018).

**Интернет – источники.**

4. Вирус цифрового слабоумия (родителям на заметку) [Электронный ресурс] //

URL: <http://www.b17.ru/blog/gadhzet/> (дата обращения: 10.08.2018).

5. Газманов О. "Вперед, Россия!" [Электронный ресурс] // URL: <https://www.youtube.com/>

(дата обращения: 24.05.2018).

6. Композитор - Сергей Прокофьев, автор слов - Владимир Луговской. Кантата «Вставайте, люди русские» из фильма «Александр Невский» [Электронный ресурс] // URL: <https://music.yandex.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).

7. Мультфильм для малышей Александр Невский. [Электронный ресурс] // URL: <https://mnclip.net> (дата обращения: 07.06.2018).

8. Песня « Богатырская наша сила» [Электронный ресурс] // URL: <https://songhouse.me> (дата обращения: 07.06.2018).

9. Русская народная песня «Земелюшка-чернозем». [Электронный ресурс] // URL: <https://vivaturizmo.ru/>(дата обращения: 12.05.2018).

10. Святая Русь автор: Нина Цурикова [Электронный ресурс] // URL: <http://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/9-krasivye-stikhi-p> (дата обращения: 12.05.2018).

11. Стихотворение Светланы Ромашиной «Русь святая моя, Русь былинная». [Электронный ресурс] / URL: <https://www.chitalnya.ru/work/166692/> (дата обращения: 12.05.2018).

12. Слова Левицкий О., музыкаПономаренко «Я лечу над Россией» [Электронный ресурс] // URL: <https://uzclip.net/> (дата обращения: 10.05.2018).