

 **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

 **ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского».**

 Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад им. Александра Невского» состоит из основного корпуса (ОК) расположенного по адресу:

 624 174, Свердловская область, Невьянский район, село Шурала дом 6, тел. 89221372994 и обособленного подразделения (ОП) , расположенного по адресу: 620000 г. Екатеринбург, ул.Академика Вонсовского д.75/ул. Цветаевой д.2

 Устав образовательного учреждения зарегистрирован №

Основной государственный регистрационный номер от 28.03.2017г

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования №19296 от 20.02.2017г

Язык образования – русский.

Режим работы ДОЧУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с круглосуточным пребыванием детей с понедельника по четверг.

Адрес сайта: [**dochu-nevskogo.tvoysadik.ru**](https://dochu-nevskogo.tvoysadik.ru/)

Электронная почта**: dochy-nevskogo@mail.ru**

**Показатели деятельности ДОЧУ «Детский сад им Александра Невского», подлежащие самообследованию за 2021-2022г. учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| **1.1** | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 115/100% |
| **1.1.2** | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 84/100% |
| **1.2** | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 68/59% |
| **1.3** | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 47/41% |
| **1.4** | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 115/100% |
| **1.4.1** | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 84/73% |
| **1.4.2** | В режиме круглосуточного пребывания  | 31/27% |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | - |
| **1.5.1** | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | - |
| **1.5.2** | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | - |
| **1.5.3** | По присмотру и уходу  | - |
| **1.6** | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | День |
| **1.7** | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 9/100% |
| **1.7.1** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  |  |
| **1.7.2** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6/67% |
| **1.7.3** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 |
| **1.7.4** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3/33% |
| **1.8** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе : | 2человек 22% |
| **1.8.1** | Высшая | 0 |
| **1.8.2** | Первая | 4человека 50% |
| **1.9** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 8/100% |
| **1.9.1** | До 5 лет | 2чел/25% |
| **1.9.2** | Свыше 5 лет | 0чел/0,00% |
| **1.9.3** | Свыше 10 лет | 4чел/50% |
| **1.9.4** | Свыше 20 лет | 2чел/25% |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовкуадминистративно-хозяйственных работников | 4человека 50% |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4человека 50% |
| **1.14** | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8человек/115человек |
| **1.15** | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| **1.15.1** | Музыкального руководителя  | Да 1 человек |
| **1.15.2** | Инструктора по физической культуре  | Нет |
| **1.15.3** | Учителя-логопеда  | Да 1 человек |
| **1.15.4** | Логопеда  | Нет |
| **1.15.5** | Учителя- дефектолога  | Да 1 человек |
| **1.15.6** | Педагога-психолога Педагога-психолога  | Нет  |
| **2** |  **Инфраструктура**  |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | ОК-3,32 кв.мОП- 3,35 кв.м. |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 78 кв.м |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала  | Да. Соединён с музыкальным |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | Да |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да  |

 **1.1. Структура дошкольного учреждения.**

Непосредственное руководство ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» осуществляет директор ДОЧУ – Снежана Николаевна Литвина, имеет высшее образование, педагогический стаж работы – 23 года, стаж работы в должности директора ДОЧУ – 5 лет.

 Формами самоуправления дошкольного образовательного частного учреждения, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива:
* Педагогический совет;
* Совет родителей.

**2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.**

 **2.1. Психолого – педагогические условия.**

Психолого – педагогические условия – это условия для успешного развития каждого ребёнка, через систему мероприятий, проводимых грамотными педагогами. В ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» созданы следующие условия:

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях:

* непосредственное общение с каждым ребёнком;
* поощрение ребёнка за его действия и инициативу;
* мотивация ребёнка (создание ситуации успеха воспитанников).

2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей):

* создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
* используются в работе такие формы как: индивидуальная, подгрупповая и групповая;
* используются в работе такие методы как: словесный, наглядный и практический;
* используются в работе с детьми рассказы, беседы, иллюстрации и демонстрации, соревнования, познавательные игры, дискуссии, соревнования, различные игры (сюжетно-ролевые, словесные, дидактические и т.д.).

3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития:

* взаимодействие взрослого с детьми проходит в игровой деятельности, трудовой деятельности, в познавательной деятельности (игры, театрализация, утренники, экскурсии, прогулки, опыты – эксперименты и т.д.).

4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:

* установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
* создание ситуаций необходимости взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (игре, труде, прогулки, творчестве, соревнованиях и т.д.);
* беседы, чтение рассказов и их обсуждение.

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности:

* создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
* создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
* не директивная помощь детям, через разные виды деятельности (игровая, исследовательская, проектная, познавательная и т.д.).

6.Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения:

* совершенствование развивающей предметно - пространственной среды;
* создание ситуаций для того, чтобы дети проявили инициативу.

7. Защита детей от всех форм физического и психологического насилия:

* в работе придерживаемся Конвенции по правам ребёнка;

**Директор ДОЧУ**:

* выступает с инициативой в проведении работы по защите прав детей;
* формирует мотивацию ответственного отношения к ее выполнению;
* планирует, направляет и контролирует деятельность коллектива;
* осуществляет взаимодействие с социумом по вопросам организации передачи тех детей, которые подвергались или подвергаются жестокому обращению со стороны родителей или других взрослых;
* проводит специальную работу по просвещению общества по вопросам защиты прав детей с использованием средств массовой информации.

**Педагоги:**

* осуществляет профилактическую диагностическую и коррекционную работу с детьми и родителями;
* ориентирует, просвещает и даже контролирует родителей.

8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность: - мотивация родителей на проявление инициативы (создание ситуации успеха их детей – это различные утренники, развлечения, конкурсы, выставки, дни открытых дверей и т.д.);

-беседы, информация на стендах ДОЧУ, информация на сайте ДОЧУ.

**2.2. Материально – технические условия.**

**Имущественное и финансовое обеспечение.**

За дошкольным образовательным частным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплен объект права собственности: здание – 1974 года постройки, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Дошкольное образовательное частное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве договора ссуды (договора аренды) имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное частное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

1.Соответствие санитарно – эпидемиологических требований:

* соблюдение всех правил и норм СанПиНа;
* ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОЧУ;
* ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.

2. Пожарная безопасность:

* соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
* наличие всего противопожарного оборудования и средств;
* контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.

3. Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:

* обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе;
* печатные издания (методическая литература, книги для чтения, и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);
* наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
* тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

4. Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой:

* оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Педагогический блок:**

- 4 групповых помещения, имеющих: групповую комнату, буфетную, туалетную и умывальную комнаты ,совмещеннные, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОЧУ; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкально- физкультурный зал.

**Технические средства обучения**:

* Компьютеры – 3 шт.;
* Музыкальный центр – 2 шт;
* Цифровое пианино – 2 шт.

 **Хозяйственный блок:** пищеблок, кабинеты директора и делопроизводителя, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветник, прогулочные участки с верандой.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет: основной копус-309 кв.м, ОП- 161 кв.м.

**2.3.Развивающая предметно – пространственная среда.**

В ДОЧУ создана предметно-развивающая среда.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОЧУ.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповом помещении, развивающая предметно-пространственная среда соответствует современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - цветники, прогулочный участок с игровыми постройками и песочницей.

Таким образом, можно сделать вывод, что перечень и количество оборудования в полной мере соответствуют требованиям и положениям образовательной программы, реализуемой в ДОЧУ.

**2.4. Анализ административно - хозяйственной работы.**

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен ремонт крыши детского сада, проведена работа по благоустройству территории, обработка территории от клещей;

Приобретены игровое, развивающее оборудование в группу, в кабинеты учителя – логопеда, для музыкальных и физкультурных залов, постоянно приобретались хозяйственные и канцелярские товары.

**3. Основной структурной единицей ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» является группа детей дошкольного возраста**.

В 2021-2022 учебном году (на 01.09.2021г.) в учреждении функционировало

 2 разновозрастные группы:

* дети 2-3 лет 6 – человек;
* дети 4-5 лет 35 – человек;
* дети 5-6 лет 7 – человек;
* дети 6-7 лет 5 – человек.

2 группы раннего возраста

* дети 1-3 лет 40 – человек.

2 группы раннего возраста кратковременного пребывания

* дети 1-3 лет 22 – человека.

Списочный состав детей 115 человек.

Срок пребывания в детском саду в общеобразовательной группе согласно типовому положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Состояние здоровья воспитанников:

**Распределение воспитанников по группам здоровья:**

* 1 группа – 18 человек;
* 2 группа – 74 человек;
* 3 группа – 23 человек.

Также очень важно отметить и социальный **состав семей** воспитанников:

Общее количество семей – 110 семей.

**Из них:**

* Полных – 79 семей;
* Неполных – 13 семей;
* Многодетных – 17 семей;
* Опекунство – 1 семья.

**Социальный состав семей:**

* Служащие – 51 человек;
* Интеллигенция – 25 человек;
* Рабочие – 44 человек;
* Бизнесмены – 4 человека;
* Безработные – 12 человек;
* Домохозяйки – 23 человека;
* Работники бюджетной сферы 15 – человек;
* Работники сферы обслуживания 33 – человек.

**Образовательный уровень родителей:**

* С высшим образованием – 48 человек;
* Со средне – специальным образованием – 60 человек;
* Среднее образование – 36 человек.

**Возрастной уровень родителей:**

* от 20 до 30 – 146 человек;
* от 31 до 40 – 44 человек;
* от 41 до 50 – 17 человек.

 **4. Анализ кадровых условий.**

В 2021-2022 учебном году в штат ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» входило:

5 – воспитателей, 1 – учитель – логопед, 1 дефектолог, 1 – музыкальный руководитель. Педагоги имеют первую категорию, высшее и средне специальное профессиональное образование.

**Образовательный уровень педагогов:**

* С высшим образованием – 5 человек;
* Со средне – специальным образованием – 3 человека

**Квалификационный уровень педагогов:**

* Первая квалификационная категория – 4 человека;
* Высшая квалификационная категория – 0 человек.

**Педагогический стаж:**

* До 5 лет – 2 человека;
* 5-10 лет –0 человек;
* 11-15 лет – 3 человека;
* 15-25 лет –1 человека;
* Свыше 25 лет –2 человека.

**Возрастной уровень педагогов:**

* от 20 до 30 – 1 человек;
* от 31 до 40 – 1 человека;
* от 41 до 50 – 8 человек.

**Циклограмма педагогического стажа и квалификационной категории педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Педагогический стаж в ДОЧУ | Категория |
| 1 | Клабукова Ольга Игоревна | воспитатель | 12 | 3 |  |
| 2 | Шмакова Алевтина Александровна | воспитатель | 12 | 4 | 1 |
| 3 | Литвина Юлия Алексеевна | воспитатель | 2 | 2 | - |
| 4 | Дубинина Оксана Олеговна | воспитатель | 12 | 0 | 1 |
| 5 | Щербанева Людмила Владимировна | воспитатель | 1 | 1 | - |
| 6 | Литвина Снежана Николаевна | Учитель-логопед | 23 | 4 |  |
| 7 | Остаточникова Наталья Александровна | Музыкальный руководитель | 31 | 3 | 1 |
| 8 | Мухаметзянова Альфия Назиповна | Учитель-дефектолог | 31 | 2 | 1 |

**5. Приоритетные направления в воспитательно – образовательной деятельности ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского».**

**Приоритетные направления** в воспитательно – образовательной деятельности ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского»:

* Качественная систематическая работа с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития дошкольников, поддержанием и укреплением их физического и психического здоровья, оказанием квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии;
* Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста;
* Подготовка воспитанников к обучению в школе;
* Формирование основ здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в образовательный процесс; взаимодействия взрослого и ребенка.

ООП ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» формируется **с учётом следующих Примерных образовательных программ:**

* Примерная Образовательная Программа Дошкольного Образования «Детство» разработанная авторским коллективом Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.
* Раз – ступенька, два – ступенька... Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.
* Программа «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

**6. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.**

В ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» воспитывается 115 детей. Сделав сравнительный анализ, мы видим, что по сравнению с прошлым учебным годом данные стали выше, не смотря на высокую заболеваемость детей и взрослых по городу, что свидетельствует о том, что в ДОЧУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

 В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Фельдшер Елена Викторовна Котова регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Также постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществляется:

* Ежедневное наблюдение за детьми медицинскими работниками;
* Планирование и корректировка работы по физическому развитию;
* Закаливание детей;
* Организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
* Наблюдение за часто болеющими детьми;
* Ежедневное проведение санитарно – гигиенических мероприятий (в том числе и с дезинфицирующими средствами).

**7. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.**

В ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» работает учитель – логопед.

 На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношением; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико – грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики.

**8. Дополнительное образование.**

В 2021-2022 учебном году в нашем детском саду проводилась работа (бесплатно) по **дополнительному образованию** в виде кружковой работы:

* Кружок «Уроки нравственности». Духовно – нравственное направление. (115 человек).
* Кружок «Ритмопластика». Танцевальное направление. (48 человек).
* Кружок «Легоконструирование». Математическое направление. (55 человек).

**9. Анализ результатов работы с социумом.**

ДОЧУ «Детский сад им. Александра Невского» в течение учебного года сотрудничал с:

1. Нижнетагильский медицинский колледж:
* Проведение досугов, праздников студентами колледжа.
1. Нижнетагильский педагогический колледж:
* Проведение семинаров для воспитателей;
* Совместное проведение тематических недель;

 3. Детская поликлиника:

* Анализ заболеваемости;
* Углубленный осмотр детей врачами – специалистами;
* Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую;
* Обеспеченность обслуживания детей ДОЧУ педиатром.

**ВЫВОД**

Коллектив ДОЧУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
* Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
* Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
* Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОЧУ с учётом требования ФГОС ДО